

# **Комбинированное занятие**

*Парк развлечений «Сказка»*

(подготовительный возраст)

Выполнила:

Бордюгова И.А

г. Нижний Новгород

2019 – 2020 уч.г.

## **Тема:** Парк развлечений «Сказка»

**Цель:** создание благоприятных условий для развития у дошкольников конструкторских умений на основе конструкторов.

### **Задачи:**

- создать условия для развития художественно - образного мышления и эмоционально-чувствительного восприятия;
- обеспечить условия для развития поисковой активности детей: умение планировать этапы своих действий, аргументировать свой выбор;
- способствовать развитию умения анализировать;
- способствовать развитию навыков работы в мини-группах (умение вести диалог между детьми, преследуя и достигая поставленную цель);
- закреплять навык порядкового счета и выкладывания числового ряда;
- развивать концентрацию внимания, наблюдательность, связанную речь, творческие способности и воображение;
- воспитывать эстетическое отношение к окружающему миру и любовь к родному городу.

**Оборудование:** фломастеры, ватман, ребус (сказка), фотоаппарат, компьютер, карточки с цифрами ( 2, 3, 4, 5, 7, 12, 38, 40), конверты (5 штук), магнитная доска, ИКТ, белые листы, плоские геометрические фигуры, конструкторы.

### **Ход занятия.**

**Педагог:** Ребята, посмотрите, сколько у нас гостей сегодня.

*Психологический настрой «Подари улыбку»*

*Возьмемся за руки, посмотрим друг другу в глаза и подарим улыбку, а теперь посмотрите на гостей и подарите им улыбку. Ведь именно с нее начинается приятное общение.*

**Сигнал скайпа ...**

**Голос губернатора города:** Я губернатор Нижегородской области, Глеб Никитин, обращаюсь к Вам ребята с предложением: «Создать проект детской парковой зоны в нашем городе. В нем реализуется программа по благоустройству. Получите ваши конкурсные задания, чтобы выиграть тендер. Прошу проект прислать по адресу Нижний Новгород @. ru

**Педагог:** Какое незнакомое слово вам встретилось в обращении?

**Дети:** Тендер. (Рассуждение детей).

**Педагог:** Сегодня вы станете художниками-архитекторами, конструкторами.

Подумайте, как можно оформить парк будущего?

**Дети:** Во – первых мы должны придумать название парка; в парке может быть лабиринт; в центре парка можно расположить озеро или фонтан; парк должен быть зеленым и цветущим; и в нем должны быть игровые аттракционы.

**Педагог:** С чего начнем.

**Дети:** Нужно дать название парку.

**Педагог:** Откроем конверт №1 «Отгадай – ка».

(На интерактивной доске появляется ребус)

С



Что обозначает запятая?

Угадайте слово.

**Дети:** От слова указка уберем первую букву, а поставим указанную слева от запятой.

## С К А З К А

(Дети печатают цветными фломастерами на ватмане слово сказка).

**Педагог:** Как назовем проект парковой зоны?

**Дети:** Сказка.

**Педагог:** Сказка (какая?)

**Дети:** Поучительная, русская, народная, зарубежная, авторская, интересная, добрая ...

**Педагог:** (Что делают?)

**Дети:** Читают, рассказывают, инсценируют, пересказывают, переводят...

**Педагог:** Откроем конверт № 2 «Лабиринт». Что такое лабиринт?

**Дети:** Это веселая игра. Нужно пройти от входа до выхода. В лабиринтах можно заблудиться.

**Педагог:** Какие лабиринты вы знаете?

**Дети:** Легкие, сложные, математические, зеленые ...

(Педагог из конверта берет цифры).

**Педагог:** Мы составим какой лабиринт?

**Дети:** Цифровой, математический.

**Педагог:** Назовите сказки в которых фигурируют числа.

(Дети берут карточки с числами и называют число и сказку).

- «Два мороза».
- «Три поросенка».
- «Четыре желания».
- «Пятеро из одного стручка».
- «Волк и семеро козлят».
- «Двенадцать месяцев»
- «38 попугаев»
- «Али – Баба и сорок разбойников»

(Дети на макете выкладывают числа от самого маленького к самому большому)

**Педагог:** Открываем конверт 3. «Ландшафтный дизайн»

Что это такое?

**Дети:** Ландшафтный дизайн - это создание красивых мест в парке, клумб цветочных, озеленение.

**Педагог:** Приступим к озеленению и созданию красивых мест.

(Дети берут геометрические фигуры и выполняют аппликацию).

Рассказы детей:

- Я хочу, чтобы в парке было озеро с рыбками.
- В парке должны быть скамейки. Можно отдыхать.
- Мне нравятся цветочные клумбы. Они украсят наш парк.
- Воздух в парке должен быть чистым, поэтому нужно посадить много деревьев.
- Мне нравятся ели. Они всегда зеленые.
- Я люблю птиц. Их в парке должно быть много.
- Мне нравятся бабочки. Они будут летать над цветами.

(Дети располагают свои аппликации на ватмане).

**Педагог:** Конверт 4. «Веселая минутка».

### **Физминутка.**

Много ль надо нам, ребята, для умелых наших рук? Нарисуем два квадрата, а на них огромный круг, а потом еще кружочек, треугольный колпачок. Вот и вышел очень, очень развеселый чудачек.

(Дети рисуют в воздухе геометрические фигуры).

**Педагог:** Конверт «Фантазеры»

Всем хорош наш парк – и красивый, и современный, но чего в нем не хватает?

**Дети:** Атракционов.

**Педагог:** Предлагаю пофантазировать.

Из чего можно построить аттракционы.

**Дети:** Из конструкторов.

(Дети работают с конструкторами)

**Педагог:** Ребята, какой замечательный сказочный парк будущего вы построили. Мы сфотографируем проект сказочного парка и прорекламируем его. Отправим голосовой звонок и проект Глебу Никитину. Будем ждать от него ответа.

**Рефлексия.**

1. Мы назвали наш парк «Сказка».
2. В центре парка есть чистое озеро.
3. В озере плавают рыбки.
4. В нем много цветов.
5. Чтобы был чистый воздух, мы посадили деревья и елочки.
6. В сказочном парке можно отдохнуть и сидеть на скамеечках.
7. Мы построили современные аттракционы.
8. Проект нашего сказочного парка нам понравился.



Эмоционально  
е приветствие



Математический  
лабиринт



Представление проекта  
«Ландшафтный дизайн  
игрового парка»



Представление проекта  
«Детские аттракционы»